

Comparta su Opinión

Queremos oírle. Si tiene una sugerencia o le parece que alguna sección de este plan no satisface las metas de desempeño académico de la escuela y de los estudiantes, por favor comparta sus comentarios en el espacio de abajo y deje esta forma en el buzón del Centro para Padres localizado en la oficina principal:

Si usted desea seguimiento referente a sus comentarios, por favor escriba su nombre e información de contacto.

Nombre: (opcional)

Numero de Telefono o correo electrónico: (opcional)



Comité de Participación Familiar (FEC)

- ◇ Sí, quiero ser miembro del comité
- ◇ Sí, por favor póngase en contacto conmigo para informarme más sobre el FEC
- ◇ Sí, esto me parece muy buena idea, por favor manténgame informado (a) sobre las reuniones en el futuro

Por favor escriba...

Su nombre:

Nombre de su hijo y su grado escolar:

Dirección de correo electrónico:

Numero de teléfono:

La mejor hora para hablarme es:

¿Qué es Título I?

Beecher Hills está identificada como una escuela Título I como parte de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA, por sus siglas en inglés). Bajo este programa, ponemos en práctica un plan de mejora escolar de toda la escuela.

- ◆ Título I es un programa financiado por el gobierno federal que proporciona servicios a las escuelas de acuerdo a las necesidades económicas de los estudiantes.
- ◆ Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos del Estado y locales para reformas escolares ligadas a los desafiados estándares académicos del Estado para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes.

Como escuela Título I debemos desarrollar por escrito una política para participación de los padres en conjunto con todos los padres.



METAS DE 2016-2017

Metas del Distrito para el Programa Académico

Nuestros estudiantes serán individuos bien equilibrados que poseen las habilidades académicas y los conocimientos necesarios y disfrutan aprender.

Metas de Beecher Hills

Los administradores y maestros de la escuela han estudiado los datos de rendimiento de los estudiantes para decidir cuales son las áreas de mejora más importantes de nuestra escuela. Estos datos también se comparte con los padres y estudiantes. Los siguientes objetivos se han desarrollado sobre la base de estos datos.

- ◆ Para mayo de 2017, reducir el número de estudiantes con calificaciones por debajo del percentil 25 en las evaluaciones STAR medidas a través de la administración de la evaluación universal STAR en la primavera.
- ◆ Para mayo de 2017, 75% de los estudiantes en cada grado alcanzarán la meta para fin de año en las habilidades esenciales identificadas para el grado, medidas a través de la administración de la evaluación universal Star en la primavera.
- ◆ En la evaluación GMAS EOG, en primavera de 2017, 60% de los estudiantes en los grados 3-5 conseguirá el objetivo del nivel de grado de Lexile; 50% de tercer grado y 57% de cuarto y quinto grados conseguirán un nivel de lectura a nivel de grado o arriba.



Beecher Hills Elementary Política para participación de los padres y Plan de colaboración para el éxito de los estudiantes

Año Escolar 2016-2017



Sra. Crystal M. Jones, Director
Sra. Thea Murphy, Subdirectora y
Contacto de Título I
Sra. Terri Weekes, Enlace de Padres

2257 Bollingbrook Drive, SW
Atlanta, GA 30311
404-802-8300

<http://www.atlanta.k12.ga.us/beecherhills>

<http://www.facebook.com/beecherbees>

<http://www.twitter.com/APSBecher>

<https://www.instagram.com/beecherhillselementary>

Revisado 26 de septiembre de 2016



¿Que es la participación de los padres?

Beecher Hills cree que la participación de los padres significa una comunicación regular y significativa que incluye el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, Esto garantiza que:

- ◆ Los padres tengan un papel en el aprendizaje de hijo.
- ◆ Los padres sean animados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela y casa.
- ◆ Los padres sean socios en la educación de su hijo y participan en comités consultivos para ayudar en la educación de su hijo.
- ◆ Las actividades descritas en este plan se lleven a cabo.

Estándares del Involucro de Padres

Beecher Hills ES y nuestros padres hemos adoptado a las Normas Nacionales de nuestra galardonada Asociación de Padres y Maestros (PTA) como el modelo para la escuela involucrar a los padres, los estudiantes y la comunidad.

Comité de Participación Familiar



Beecher Hills invita a **TODOS** los padres a que se unan al Comité para Participación Familiar para compartir sus ideas y formas en las que se pueden involucrar a otros padres/tutores para fomentar la asociación entre la escuela, las familias y la comunidad. Este comité se reunirá durante el año escolar pero los padres también pueden enviar sus ideas o sugerencias durante todas las actividades y juntas y también a través de nuestras encuestas para padres y sitio web.

Si quiere aprender más sobre el Comité de Participación Familiar de Título I de Beecher Hills (FEC) Por favor complete la forma a la derecha y regrésela al Centro para Padres

Plan escolar de colaboración para el rendimiento académico de los estudiantes

¿Qué es?

Es un plan que describe de qué forma **Beecher Hills Elementary School** proporcionará oportunidades para mejorar la involucración de las familias para que apoyen el aprendizaje de los estudiantes. Beecher Hills valora las contribuciones y la involucración de los padres para establecer una alianza equitativa y alcanzar la meta común de mejorar el rendimiento de los estudiantes. Este plan describe las diferentes formas en las que Beecher Hills apoyará la involucración de los padres y de qué forma los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para fomentar el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿Cómo se desarrolla y actualiza?

Beecher Hills invita a todos los padres de familia a que asistan a nuestras Reuniones de Planificación y Presupuesto a nivel escolar para examinar y actualizar este plan de colaboración, nuestro acuerdo entre la escuela y los padres y el presupuesto de participación familiar. Esto ocurre en la primavera y de nuevo en el otoño. Además, le damos la bienvenida a los comentarios y las aportaciones de los padres de familia durante todo el año escolar. Este plan se publica en el sitio de internet de nuestra escuela para que los padres puedan verlo y envíen sus comentarios durante el año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año serán usados para revisar el plan para el siguiente año escolar. También distribuimos una encuesta anual para pedir sugerencias a los padres sobre el plan y el uso de los fondos para colaboración familiar. Los padres también pueden hacer sus comentarios durante las varias reuniones y actividades para padres durante el año escolar.

¿Para quién es?

Este plan es para todas las familias de todos los estudiantes de PreK-5. Se alienta e invita a todas las familias de todos los estudiantes en los grados K-5 a que participen en las oportunidades descritas en este plan. Beecher Hills tomará las medidas necesarias para que los padres con inglés limitado, con discapacidades y los padres de niños emigrantes puedan participar plenamente en las oportunidades para participación de los padres.

¿En dónde está disponible?

El plan/política se publica en el sitio de internet de la escuela, enviado por correo electrónico a todos los padres que han proporcionado sus direcciones de correo electrónico, enviado a la casa de cada estudiante a través de sus carpetas para tareas, y distribuidos en la Reunión Anual Título I. Los padres también pueden ver una copia en el cuaderno Título I que se encuentra en el Centro Audiovisual de la escuela, o pueden tomar una copia en el Centro para Padres localizado en el salón 201, al frente del edificio.

2016-2017 BHES PIP
Revisado el 26 de septiembre de 2016

Beecher Hills Está Redefiniendo la Excelencia

Tomaremos las siguientes medidas para fomentar y apoyar a los padres como una parte importante de la escuela para fortalecerla y alcanzar nuestras metas escolares.

Vamos a:

- ◆ Asegurarnos de que toda la información relacionada a los programas, reuniones y otras actividades entre la escuela y los padres sean publicada en inglés y en otras traducciones de acuerdo a nuestras inscripciones ESOL, publicada en el calendario escolar e incluida en los recursos de comunicación usados por todos los padres de familia.
- ◆ Proporcionar intérpretes durante las juntas y conferencias para los padres que no hablan inglés.
- ◆ Proporcionar entrenamiento regular para el personal durante sus periodos de planificación en estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación de las familias. El personal también compartirá cuáles son las mejores prácticas durante las juntas de maestros programadas regularmente.
- ◆ Trabajar en conjunto con nuestro programa Pre-K local y con su personal y organismos de apoyo conduciendo reuniones conjuntas de personal y enviando información sobre la escuela en relación a las actividades para participación familiar para ayudar a que los padres y sus hijos se preparen para el jardín de niños y mejoren la transición escolar.
- ◆ Durante las reuniones APTT y las conferencias individuales, proporcionar los materiales y actividades necesarios para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño de los niños.
- ◆ Facilitar el acceso al Portal para Padres como una forma para que los padres supervisen el progreso semanal de sus hijos y trabajen con los educadores.
- ◆ Compartir información sobre el distrito, el grado, el desempeño de la clase e individual en los estándares y evaluaciones académicas durante las reuniones APTT y conferencias individuales.
- ◆ Comunicar con todas las familias y la comunidad en forma regular los eventos y actividades escolares a través de mensajes telefónicos, medios sociales, la marquesina de la escuela, correos electrónicos y volantes.
- ◆ Trabajar con nuestros padres de familia para desarrollar entrenamientos relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal en la importancia de la participación familiar.
- ◆ Usar a nuestros Socios para la Educación y el Comité para Participación Familiar para mejorar la difusión de las actividades y eventos descritos en la política para participación de los padres de la escuela.
- ◆ Solicitar sugerencias verbales y/o por escrito de los padres en todos los eventos.

Centro de Recursos para Padres de Título I

El Centro para Padres está convenientemente ubicado al frente del edificio en el salón 201. Está abierto de lunes a viernes de 7:30 am – 4:00 pm y durante la mayoría de los eventos escolares que se llevan a cabo fuera de los días normales de escuela. Tenemos una biblioteca de recursos disponibles para padres y tutores. Por favor pase a conocerlo.

Beecher Hills está comprometida en ayudar a que nuestros padres de familia asistan a las actividades descritas en este plan. Por favor llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de sus hijos o con transporte para poder participar en nuestros programas.

Por favor comuníquese con:
Sra. Weekes, Parent Liaison al 404-802-8316 o
tweekes@atlanta.k12.ga.us si tiene preguntas.

Acuerdos entre la Escuela y los Padres

Como parte de este plan, Beecher Hills y nuestras familias desarrollan un acuerdo entre la escuela y los padres. Es un acuerdo que explica de qué forma los padres, los maestros y los estudiantes trabajan juntos para asegurarse que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de cada grado.

El acuerdo se revisa y actualiza anualmente en base a las sugerencias de los padres, los estudiantes y los maestros durante la junta escolar y a través de correo electrónico y los formularios para sugerencias.

Los padres y los miembros del personal trabajan diligentemente para crear un acuerdo que refleje el modo de pensar de Beecher Hills. Se distribuye una copia del acuerdo entre la escuela y los padres a cada familia para que lo usen durante el año. Los maestros pueden usar el acuerdo durante las conferencias. Se mantiene un registro del acuse de recibo del acuerdo y del plan firmado por los padres en el archivo que se encuentra en el Centro para Padres.

¡Vamos a juntarnos!

Beecher Hills organizará los siguientes eventos para fomentar la capacidad de una fuerte participación de los padres para apoyar la cooperación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el desempeño académico de los estudiantes. Las reuniones de nuestro Equipo Académico de Padres y Maestros (APTT, por sus siglas en inglés) y las conferencias individuales se enfocarán en fomentar la capacidad de los padres/familias para ayudar a los estudiantes en el hogar. El calendario de las reuniones APTT es el siguiente:

2016-2017 APTT Tuesday Evening Meeting Schedule

Las conferencias individuales APTT entre						
	Reunión de Equipo #1		Reunión de Equipo #2		Reunión de Equipo #3	
Grado	Fecha	Hora	Fecha	Hora	Fecha	Hora
Pre-K	9/6/16	6:30	1/24/17	6:30	4/18/17	6:30
Kdg	9/6/16	5:00	1/24/17	5:00	4/18/17	5:00
1	9/6/16	5:00	1/24/17	5:00	4/18/17	5:00
2	9/6/16	6:30	1/24/17	6:30	4/18/17	6:30
3	9/13/16	5:00	1/31/17	5:00	3/28/17	5:00
4	9/13/16	5:00	1/31/17	5:00	3/28/17	5:00
5	9/13/16	6:30	1/31/17	6:30	3/28/17	6:30

Maestros y Familias

serán programadas entre

el 17 de octubre y el 18 de noviembre de 2016.

Les invitamos a todos los padres a participar en lo siguiente:

- ◆ **Open House de toda la escuela**—1 de agosto de 2016
- ◆ **Registrarse en Parent Portal** —en marcha
- ◆ **Open House del Centro para Padres**—19 de agosto de 2016
- ◆ **Junta para Aportar sobre documentos de Título I** —19 de agosto de 2016
- ◆ **Comer y charlar con la directora para los nuevos padres a Beecher Chat 'N Chew**—30 de agosto de 2016
- ◆ **Día de los Abuelos**—9 de septiembre de 2016
- ◆ **Junta de Revisión Anual de Título I**—18 de octubre de 2016
- ◆ **Serie de Talleres de Tecnología para la Familia**—
Vea el calendario
- ◆ **Mes Nacional de la Participación Familiar** —
Noviembre 2016
- ◆ **Aportaciones de la revisión del Presupuesto Título I de medio año**—Fecha por determinarse, solamente si es necesario
- ◆ **Celebración de fin de año y foro de revisión**—28 de abril de 2017

Para su conveniencia, todos los eventos son publicados a través de múltiples modos de comunicación enumerados en el convenio de la escuela. Incluyen el calendario de la escuela que se actualiza y distribuye bimestralmente.